

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

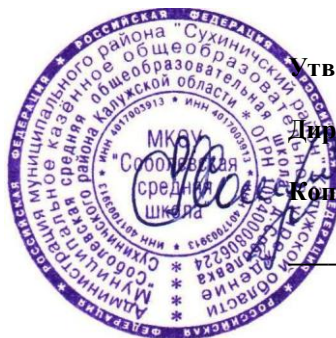
«Соболевская средняя школа»

Рассмотрено и одобрено

На педагогическом совете

Протокол № 4

От 21.03.2025 года



Утверждаю

Директор школы

Копанова Е.И.

Летний оздоровительный лагерь

« Солнышко »

Программа лагерной смены

« ЮНЫЙ ПАТРИОТ »



Составитель: Зубкова Е.Е.

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2025г.

Соболевка, 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	2
2. Пояснительная записка.....	3
2.1. Актуальность, новизна программы.....	3
2.2. Направленность программы.....	4
2.3. Цели и задачи программы.....	5
3. Принципы деятельности.....	7
4. Содержание программы.....	8
4.1. Основная идея.....	8
4.2. Виды и формы воспитательной деятельности.....	8
5 Механизм реализации программы.....	13
5.1 Этапы реализации программы.....	13
6. Партнерское взаимодействие.....	14
7. Ресурсное обеспечение.....	15
7.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
7.2. Кадровое обеспечение.....	15
8. Распорядок дня в лагере.....	16
9. План мероприятий по реализации программы.....	17
10. Ожидаемые результаты реализации программы.....	22
11. Список литературы.....	23
12. Приложения.....	24

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот» (гражданско-патриотической направленности)
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровления, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.
3	Тип лагеря	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях Оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
6	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ «Соболевская средняя школа» Сухиничского района Калужской области
7	Адрес, телефон	Калужская область Сухиничский район д. Соболевка д.14 8(484-51)5-49-40 Руководитель ОУ: Копанова Е. И.
8	Количество, возраст учащихся	Учащиеся 7-14 лет 30 человек-3 отряда
9	Количество смен	1 смена (21 день)
10	Сроки проведения	С 28.05 по 27.06.2025 года

2. Пояснительная записка

2.1. Актуальность, новизна программы

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».*

С. Михалков

2025 год – год Защитника Отечества, в этом году мы празднуем 80-летие Великой Победы, значит, он предоставляет исключительную возможность усилить патриотическое воспитание молодого поколения.

Летняя программа дневного пребывания «Юный патриот» становится особенно актуальной в 2025 году. Она предлагает детям погружение в мир истории своей родины, традиций и культуры родного края, демонстрируя неразрывную связь между семейными ценностями и любовью к большой и малой Родине. Существенные изменения, произошедшие за последние годы, и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Решение проблемы воспитания основ патриотизма потребовало новых подходов к организации воспитательного процесса.

Программа наглядно показывает, как из поколения в поколение передаётся бесценное духовное наследие, формируя чувство национальной гордости и готовность защищать свою страну. Эта программа – не просто летний отдых. Это уникальный шанс для каждого ребёнка осознать свою принадлежность к великой России. Увлекательные мастер-классы, творческие занятия, познавательные экскурсии и интерактивные игры помогут детям глубже понять значение патриотизма в современном мире.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Нормативные основания для создания Программы:

Рабочая программа воспитательной работы для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот» МКОУ «Соболевская средняя школа» разработана на основе приказа 209 от 17 марта 2025 г об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- распоряжение Правительства от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- постановление Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- письмо Минздравсоцразвития от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»;
- письмо Минпросвещения от 02.05.2023 № АБ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием МКОУ «Соболевская средняя школа»

2.2. Направленность программы

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско - патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны, к героям, участникам СВО. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально - ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», свою принадлежность к Отечеству; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.

Лагерь размещается на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соболевская средняя школа» Сухиничского района.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе 7 – 14 лет (3 отряда) и представляет собой одну смену. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, т.е. кто особенно нуждается в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Срок реализации программы: с 28 мая по 27 июня 2025 г.

2.3. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребёнка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений,
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

3. Принципы деятельности.

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает:

осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности;

добровольность включения в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и

развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)

Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).

Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Принцип безопасности

4. Содержание программы

4.1. Основная идея

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей. Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально -развивающих, духовно- нравственных, трудовых, патриотических мероприятий.

4.2. Виды и формы воспитательной деятельности

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

-гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2 Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей;

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4 Модуль «Детское самоуправление».

1 На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

2 На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей

организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка;

на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

5 Модуль «Инклюзивное пространство». Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ. Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

6 Модуль «Профориентация». Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить

представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

7 Модуль «Орлята России» Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Мероприятия в пришкольном лагере для начальных классов, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становятся своеобразным итогом учебного года. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данного модуля реализуется для учащихся начальных классов, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Вариативные содержательные модули

1 Модуль «Экскурсии и походы». Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

2 Модуль «Проектная деятельность». Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

5. Механизм реализации программы

5.1 Этапы реализации программы

1)Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2)Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3)Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4)Заключительный

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций**

6. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Организациями-партнерами являются:

-Соболевский Дом Культуры

Соболевская Сельская Библиотека

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Материально-техническое обеспечение:

Зал для проведения мероприятий,
комнаты для сбора детей и организации работы по отрядам, игровые,
спортивная площадка на открытом воздухе,
наградной материал(грамоты, сертификаты, значки, блокноты и т. п.),
настольные игры,
символика лагеря (флаг РФ),
канцтовары,
ноутбуки, проекторы.

7.2. Кадровое обеспечение:

-начальник лагеря,
-воспитатели (контролируют посещаемость лагеря детьми, следят за здоровьем,
правильным питанием, безопасностью детей в период их нахождения в лагере, несут
ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка из своего отряда, проводят ежедневную
зарядку, принимают активное участие в подготовке и проведении всех массовых мероприятий,
способствующих физическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, следят за
соблюдением техники безопасности во время проведения спортивных игр, несут ответственность за
жизнь и здоровье детей),
-медицинский работник,
-заведующая столовой,
-повар,
-кухонный рабочий,
-уборщица.

8. Распорядок дня в лагере

8.30 - 9.00 - Приём детей

Утром солнышко встает - в лагерь весь спешит народ

9.00 - 9.10 - Организационная линейка

«Что день грядущий нам готовит...».

9.10 - 9.20 - «На зарядку становись!»

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку.

9.30 - 10.00 - завтрак

«Работай ложкой, не ленись. Завтрак съешь и подкрепишь»

10.00 -12.00 - «Час общения» по плану

«Коллективные дела нас подружат навсегда»

13.00 - 13.30 - обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

13.30 - 14.20 - культурно-массовые мероприятия по плану

14.20-14.30. Подведение итогов дня, уход домой

9. План мероприятий по реализации программы

План –сетка мероприятий лагерной смены

«Юный патриот»

День	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
1 день (28.05) Здравствуй, лагерь!	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге). 4. Открытие лагерной смены (ящик предложений). 5. «Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни)	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы	Начальник лагеря, воспитатели
2 день (29.05) Лето-это маленькая жизнь!	1. Торжественное открытие лагерной смены. Поднятие флага России. 2. Минутка здоровья. 3. Игры наших родителей (классики, скакалка, я знаю 5 имен..) 4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь». 5. Подготовка к Дню защиты детей	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы	Начальник лагеря, воспитатели
3 день (30.05) День защиты детей	1. Торжественное поднятие флага 2. Минутка здоровья. 3. Мастер-класс по мозаике и оригами. 4. Викторина «Знаешь ли ты историю России». 5. Беседа «Беда по имени Наркотик». 6. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России».	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы	Начальник лагеря, воспитатели
4 день (02.06) Богатыри земли русской	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Интеллектуальная викторина о богатырях. 4. 1 июня-Международный день защиты детей. Игровой калейдоскоп «Лето на дворе, веселье детворе» (СБ) 5. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». 6. Конкурс рисунков «Русский богатырь».	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы СБ	Начальник лагеря, воспитатели
5 день (03.06)	1. Торжественное поднятие флага 2. Минутка здоровья 3. Трудовой десант 4. Реализация проекта	Территория школы Отрядные места	Начальник лагеря,

Вот моя деревня...	«Электронный гражданин» (СБ) 5.«Музыкальная карусель» - песенная горница для детей (СДК) 6«Экскурсия по деревне Соболевка», сбор материала для видеоролика 7.Викторина "Дорожная азбука» (слайд - презентация).	СДК Спортивная площадка школы	воспитатели
6 день (04.06) Государственные символы	1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья 3. Мастер-класс из синельной проволоки 4.Беседа «История государственных символов России». 5.А знаете ли вы государственный Гимн России? 6. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». 7.Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы	Начальник лагеря, воспитатели
7 день (05.06) Природа родного края	1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья 3«Жизнь на Земле в руках живущих» Видео- презентация 4 июня – Всемирный день окружающей среды. Час детского творчества «Животные Красной книги» (СБ) 4.«Солнце русской поэзии»- интерактивная программа, посвященная Пушкинскому дню в России. (СДК) 5. Инсценировка отрывка из сказки Пушкина	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы СДК	Начальник лагеря, воспитатели
8 день (06.06) День Пушкина	1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья 3Что вы знаете о Пушкине? (викторина 4Трудовой десант 5. «У Лукоморья» мульт-викторина по сказкам А.С.Пушкина (СБ) 6.Конкурс рисунков по произведениям Пушкина	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы Библиотека	Начальник лагеря, воспитатели
9 день (09.06) День друзей	1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья 3. «Ребята, давайте жить дружно!» 9 июня –День друзей. Конкурс рисунков 4.Трудовой десант 5. Поем о дружбе. 6 Познавательное мероприятие «Троица. Праздник русской березы».	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы	Начальник лагеря, воспитатели
10 день (10.06) День	1.Торжественное поднятие флага 2. Минутка здоровья 3.Час безопасности "Что делать если...". 4. Реализация проекта «Электронный гражданин» (СБ)	Территория школы Отрядные места	Начальник лагеря, воспитатели

безопасности	5.Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...». 6.Дисотека	Спортивная площадка школы	
11 день (11.06) Россия-родина моя!	1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья. 3 «Патриотами не рождаются...»- литературно-музыкальная композиция к Дню России 4. «Ура, Россия!» Песенный калейдоскоп (СБ) 5«Русь, Россия - родина моя!» - информационная программа ко Дню России (СДК)	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы СДК	Начальник лагеря, воспитатели
12 день (16.06) Служу России	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3. Элементы строевого шага. 4.Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!». 5 «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом»-интеллектуальная викторина на знание армейской жизни 6. «Привал»-армейский перекус	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы	Начальник лагеря, воспитатели
13 день (17.06) Наши земляки-участники СВО	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма). 4.Экскурсия в школьный музей «Участники СВО» 5 Спортивная эстафета «Полоса препятствий» 6.Реализация проекта «Электронный гражданин» СБ 7.«Зажигарики»- детская дискотека с играми СДК	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы СБ СДК	Начальник лагеря, воспитатели
14 день (18.06) Русские народные промыслы	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. Беседа о вреде курения 3.«Русская матрешка»-конкурс рисунков 4.Экскурсия «Бабушкин сундук» (школьный музей). 5.«Русские обереги» Мастер-класс (СБ) 6.Конкурс на экологическую тему «Защитим природу!». 7.Знакомство с противопогазом.	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы	Начальник лагеря, Воспитатели, Учитель ОБЗР
15 день (19.06) Русский фольклор	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3 Трудовой десант 4.Конкурс «Продолжи пословицу». 5.«Калейдоскоп шуток и розыгрышей» (конкурс шуток).	Территория школы Отрядные места Спортивная	Начальник лагеря, воспитатели

	6. «Славянская мудрость» - фольклорная программа - календарь народных примет (СДК)	площадка школы СДК	
16 день (20.06) День памяти и скорби	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Тренировочная эвакуация 4 «Юные герои –антифашисты»- познавательное мероприятие 5. Благоустройство у Братской могилы 6. Презентация «Города-герои». 7. Подготовка к митингу в сквере	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы	Начальник лагеря, воспитатели
17 день (23.06) Помним и гордимся	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Мастер-класс «Голубь мира». 4. Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!». 5. Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!». 6. Викторина о ВОВ «Чтобы помнили». 7. Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин бравый!».	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы	Начальник лагеря, воспитатели
18 день (24.04) Где родился-там и пригодился	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя профессия»/Кроссворд 4. Интервью с людьми, работающими на территории поселения 5. Реализация проекта «Электронный гражданин» (СБ) 6. «Это было снежным летом» - конкурсная программа для детей СДК 7. Конкурс –инсценировка «Узнай профессию».	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы СДК	Начальник лагеря, воспитатели
19 день (25.06) День веселья	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. «Караоке по-русски» (пение песен). 3. Конкурс частушек на школьную тему. 4. «Раз, два, три, четыре, пять — летом некогда скучать» Конкурсная-игровая программа (СБ) 5. Игра «Фанты» .	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы	Начальник лагеря, воспитатели
20 день (26.06) День здоровья	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Беседа «История наград ВОВ» (музей). 4. «Наркостоп!!!» акция 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией СБ 5. Кроссворд «Герои и полководцы». 6. «Игры нашего двора»- игровая программа для школьников СДК	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы СДК, СБ	Начальник лагеря, воспитатели

21 день (27.06)	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3. «До свиданья, лагерь!» 4.Награждение самых активных участников. 5..Анкетирование «Как я провел смену!» 6.Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»	Территория школы Отрядные места Спортивная площадка школы	Начальник лагеря, воспитатели
-----------------	---	---	-------------------------------

10. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

11. Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С. В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Встречаем лето! Методические рекомендации организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек.–М.:глобус, 2007.–206 с.

Анкета на входе

- Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
- Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: а) петь, б) танцевать, в) рисовать, г) смотреть телевизор, д) играть, е) заниматься спортом ж) что-то ещё?
- Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
- Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
- Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
- Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
- Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Анкета на выходе

- Чему ты научился в лагере:
а) делать из бумаги оригами б) рисовать
в) играть в шашки г) шахматы
д) чему-то другому, назови?
- Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
- Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
- Если не пойдёшь, то почему?
- Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
- Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
- Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?
- Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
- 10. Кто твой друг среди ребят?
- 11. Что особенно понравилось в лагере: а) спортивные мероприятия, б) эстафеты, в) праздники, г) экскурсии.

Готовые идеи к проведению «Дня России»:

1. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России».

Если нет возможности провести конкурс именно на асфальте, можно провести конкурс рисунков просто на бумаге (красками, карандашами, фломастерами). Затем можно из полученных рисунков организовать выставку.

Конкурс лучше провести на время – минут 20.

Задача ребят изобразить любой символ России. Брать во внимание не только государственные символы России (герб, флаг, гимн), можно использовать символы животного, растительного мира, достопримечательностей, промысла...

Лучших участников по мнению ведущего (учителя, воспитателя, вожатого) наградить значками.

2. Конкурс фактов о России «А Знали ли Вы, что...».

Разделиться по парам.

Конкурс также лучше провести на время – минут 5-7.

За это время ребятам предлагается вспомнить или найти в сети Интернет, или в книгах (тогда заранее для ребят подготовить книги, например, по окружающему миру или географии) интересный факт о России (например, в России находится самый высокий активный вулкан на Евразийском материке – Ключевская Сопка; в нашей стране находится самое глубокое озеро на планете – Байкал...). А затем рассказать этот факт остальным ребятам. Всех участников наградить значками.

3. Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая».

Конкурс индивидуальный.

Каждому участнику предлагается за 7-9 минут составить стихотворение про Россию, в котором обязательно будут слова «Россия», «родина», «страна», «любовь», «великая». Слова могут быть другие на усмотрение ведущего. Затем стихотворение прочесть вслух с выражением остальным ребятам.

Всех участников наградить значками.

4. Конкурс «Узнай город».

Разделиться на 3-4 команды.

За 10-15 минут найти в сети Интернет, или в книгах (тогда заранее для ребят подготовить книги, например, по окружающему миру или географии) найти несколько фактов (улицы, достопримечательности, жившие знаменитости) о каком-либо городе России.

Затем каждая команда зачитывает по одному факту другим командам. Их задача – узнать город.

Чтобы сказать своё предположение, надо поднять руку. Если никто не знает, продолжить называть факты о городе. Наградить значками участников тех команд, которые верно назвали город.

5. Конкурс «Верите ли вы, что в России...».

Разделиться на 2 команды.

Задача каждой команды за 10-15 минут придумать 8-10 разнообразных вопросов-утверждений про Россию (её жителей, города, природу...), чтобы ответ на него был "верим" или "не верим". Для подготовки вопросов-утверждений можно пользоваться интернетом.

Примеры вопросов-утверждений: первый человек, вышедший в открытый космос – русский; в России находится самая длинная в мире железная дорога (Транссибирская железнодорожная

магистраль); Смоленск называют Северной Венецией, потому что здесь много рек, каналов и мостов ...

Затем команды по очереди зачитывают свои вопросы-утверждения другим командам. После обсуждения та команда, которая знает верный ответ, поднимает руку. Если ответ "не верим", то

команда должна обосновать его. Ведущий следит за ответами команд. Та команда, которая дала больше верных ответов, получает значки.

Игра «Блиц – турнир».

Что означают цвета Российского флага? Белый цвет олицетворяет свободу, синий – Богородицу (покровительницы России), красный – державность (смелость, великодушие).

Когда отмечается День Государственного флага России? (22 августа)

Где находится самый большой флаг и каковы его размеры? (над Кремлем, 3 на 4 метра)

Кто автор слов первого гимна России? (слова — Василия Андреевича Жуковского, музыка Алексея Федоровича Львова. 18 декабря 1833 года был впервые исполнен Гимн Российской Империи «Боже, Царя храни).

Игра «Собери пословицу»

Очень много у нашего народа мудрых мыслей. К ним относятся пословицы и поговорки это наше наследие, они как жемчужина украшают и оживляют нашу речь. Отношение человека к Родине выражено в пословицах. У вас на столах лежат пословицы, которые нужно восстановить.

Человек без Родины... (что соловей без песни). Родина — мать, ... (умей за нее постоять).

Для Родины своей... (жизни не жалея). Жить — ... (Родине служить).

Родной свой край... (люби и знай, делами прославляй). Какие пословицы о Родине вы ещё знаете?

Мы бережём свою Родину – мать за неё готовы жизнь отдать. Одна у человека мать, одна у него Родина.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха. Всякому мила своя сторона.

Где родился, там и пригодился

Москва – царство, а наша деревня – рай. С родной земли умри – не сходи.

Чужая сторона – дремучий лес.

Кто Родине изменяет, того народ презирает. Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Молодцы, ребята! Знание своего родного языка, традиций – это тоже проявление патриотизма.

Беседа

Что означает для каждого из вас слово Родина? (выступления детей)

Гордитесь ли вы своей страной?

Как вы понимаете слова Сенеки: «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя». (выступления детей)

Считаете ли вы, что у вас есть долг перед Родиной?